



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
проф. Громовенко К.В.

« » _____ 2021 р.

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет стоматології та фармації
Кафедра акушерства і гінекології
Силабус навчальної дисципліни

АКУШЕРСТВО

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Спеціальність

Другий (магістерський) рівень
Магістр
221 Стоматологія, лікар-стоматолог

Викладачі	д.мед.н., професор Галич Світлана Родіонівна
Профайл викладачів	Scholar.google.com/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F7SGpm5ujUa
Контактний тел.	+3 80(67) 4843149
E-mail:	Svetgala55555@ukr.net
Сторінка курсу у Moodle	https:// moodle.mgu.edu.ua/stom/akusherstvo/H2PnOkM4783
Консультації	Згідно календарного графіку консультацій на кафедрі загальної стоматології

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри загально-медичних наук.

Протокол № від серпня 2021 року


Завідувач кафедри акушерства і гінекології, професор



Галич С.Р.

Перевірено,

Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н.



Шутурмінський В.Г.

Перевірено,

Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.

Погоджено,

Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.



Гончарук А.Г.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення дисципліни «Акушерство» є методи діагностики, лікування та реабілітації вагітних, роділь, породіль та жінок, які годують груддю, а також методи допомоги в пологах.

Пререквізити курсу: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні студентами таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, загальна хірургія й інтегрується з хірургією, екстреною та невідкладною медичною допомогою, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Постреквізити курсу: закладає основи вивчення студентами сімейної медицини та медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з акушерства та гінекології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета курсу. «Акушерство» придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

Завдання:

- оволодіти навичками збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- оволодіти здатністю інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень
- встановлювати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани
- оволодіти навичками виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

- оволодіти методами до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги
- оволодіти методами надання домедичної допомоги за протоколами тактичної медицини

Очікувані результати.

В результаті вивчення студенти повинні знати:

- способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання
- спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності
- спеціалізовані вміння збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнтки, стан органів щелепно-лицьової ділянки, та результати аналізів обстеження
- володіти навиками глибоких знань в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань
- володіти базовими основними законами, вміти їх застосовувати на практиці для виявлення, вирішування та постановки питань для вирішення проблем

Студенти повинні вміти:

- виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми
- збирати інформацію про загальний стан пацієнтки
- призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні та інструментальні)
- встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин
- визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при вагітності, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
- визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми
- аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій
- виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми); практичні заняття з використанням манекенів, симуляторів та роботів; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань, вирішення тестових завдань типу «Крок-2» та клінічних ситуаційних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Акушерство

Тема 1. Предмет акушерства та гінекології. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології. Організація акушерської допомоги. Роль лікаря-стоматолога в профілактиці перинатальних захворювань та смертності.

Тема 2. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода.

Тема 4. Фізіологія пологів. Знеболення пологів.

Тема 5. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Тема 6. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.

Тема 7. Ранні гестози вагітних. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преeklampsia. Eklampsia.

Тема 8. Акушерські кровотечі під час вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.

Тема 9. Планування сім'ї. Сучасні методи контрацепції.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література:

1. Акушерство та гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Дубініна В.Г., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічереда В.Г., Волянська А.Г. -К.: ВСВ «Медицина», 2014.
2. Навчальний посібник з акушерства (за ред.. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куща). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.
3. Невідкладні стани в акушерстві: (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ. Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського – Видавництво «ТЕС», 2011 – 260 с.
4. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: підручник (ВНЗ III-IV: р.а.) / В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2017.- 424 с.
5. Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies, 7th Edition S. Gabbe, J. R. Niebyl, J. L. Simpson, M. B. Landon, H. L. Galan, E. R. M. Jauniaux, D. A. Driscoll, V. Berghella and W. A. Grobman, Elsevier. – 2017. – 1320 pp.
6. Obstetrics by Ten Teachers (20th ed) Louise C. Kenny, Jenny E. Myers. – CRC Press. – 2017. – 342 pp.

Додаткова література:

1. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. - Одеса:Одеський медуніверситет,2005.- 292 с.
2. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. - К., 2010.- 239 с.
3. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
4. Ситуаційні задачі з акушерства: навчальний посібник. / І.З.Гладчук, А.Г.Волянська та інш.; за ред. проф. І.З.Гладчука. –
5. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

ОЦІНЮВАННЯ

11. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента невідповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,4,5,8,9,11,16,18, АВ-1,2,11,12	II-1	Індивідуальне тестове Завдання Замішування гіпсу медичного та спостереження за його Кристалізацією	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,4,5,7,8,9, АВ-1,11,12	II-2	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно